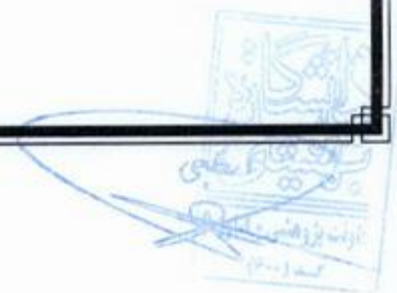


بخش دوم
دستور العمل نظام بلوغ همکاری
شرکت فولاد مبارکه



دستور العمل

نظام بلوغ همکاری

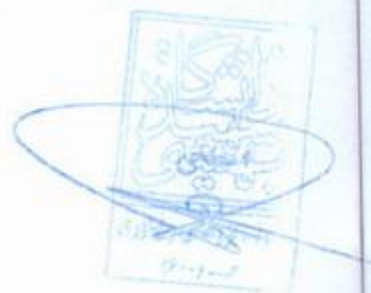
فولاد مبارکه اصفهان و دانشگاهها



شرکت پشیمانی و توسعه فناوری و نوآوری فولاد مبارکه



تابستان ۱۴۰۱



مقدمه

مراکز علمی و دانشگاهی به علت وجود دانشجویان و اساتید یکی از اصلی ترین منابع هر زیست بوم نوآوری به شمار می روند. بهره گیری از توان علمی موجود در دانشگاه ها و مراکز علمی و هدایت پروژه ها و پایان نامه های تحصیلات تکمیلی در راستای سیاست ها و نیازهای نوآورانه و فناورانه صنعت فولاد یکی از برنامه های زیست بوم نوآوری گروه فولاد مبارک در دانشگاه ها است. در این برنامه با هدایت پژوهش های دانشگاهی به سمت اولویت های شناسایی شده ی صنعت فولاد (به عنوان کلان روندهای ابلاغی)، ضمن هدفمندتر کردن فعالیت های علمی و پژوهشی دانشگاه ها، ارتباط صنعت و دانشگاه به سمت ایجاد هسته های فناور و نهادهای میانجی سوق داده خواهد شد.

دانشجویان دارای پایان نامه تحت حمایت به صورت مستمر و عملیاتی با موضوعات مورد نظر و چالش های صنعت فولاد آشنا شده و به صورت کاملاً جدی و ساختارمند بر روی طرح ها و ایده های برگزیده فعالیت خواهند کرد.

به این وسیله و پس از طی دوره تحصیلی، حتی اگر در طرح ها و ایده ها به نتایج مورد نظر دست پیدا نکردند، نقرات با استعدادی پرورش یافته اند که علاوه بر مباحث علمی، در حوزه های مورد نظر زیست بوم نوآوری صنعت فولاد پرورش یافته و آماده فعالیت و خدمت در بخش های مختلف صنعت فولاد کشور می باشند. شایان ذکر است بستر مناسب هدایت تحقیقات و پژوهش های دانشگاهی و پرورش نیروی انسانی در تاسیس و راه اندازی مراکز نوآوری دانشگاهی تحقق خواهد یافت.

در گام دوم به منظور عملیاتی کردن موارد فوق نیز دستورالعملی تحت عنوان **نظام بلوغ همکاری میان صنعت و دانشگاه ها** تعریف شده که عبارت است از مجموعه ای از انواع همکاری های میان صنعت و دانشگاه که در گام های مختلف از سطح مقدماتی تا پیشرفته نظام یافته و متقاضیان با افزایش حجم و تنوع همکاری های خود با مرکز نوآوری دانشگاهی فولاد مبارک، از امکان ارتقا در این نظام و دریافت حمایت های بیشتر برخوردار می شوند. در حال حاضر، نظام بلوغ همکاری شامل ۱۵ مدل همکاری در قالب ۶ سطح تدوین شده است که در بخش های آتی شرح داده خواهد شد.

در نظام بلوغ همکاری میان صنعت و دانشگاه ها، **شرکت پشتیبانی و توسعه فناوری و نوآوری فولاد مبارک** در نقش **«دستگاه نظارت»** به عنوان موسس و راهبر مراکز نوآوری دانشگاهی از طرف شرکت فولاد مبارک که موظف به توسعه ارتباط بین دانشگاه و فولاد و ناظر بر فرآیندهای تعریف شده ذیل این مجموعه می باشد.

مراکز نوآوری دانشگاهی

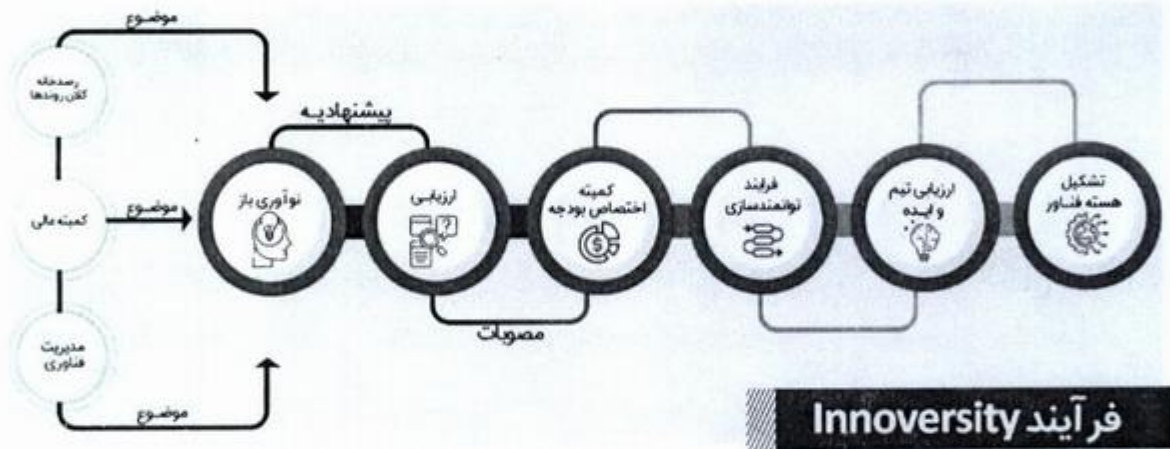
InnoVersity



دانشگاه اصفهان
مرکز نوآوری و ترانسپورت و اتومبیل
کد (۳۰۰)

۱- مراکز نوآوری دانشگاهی :

مراکز نوآوری در زیست بوم گروه فولاد مبارکه دارای سه سطح دانشگاهی موسوم به Innoversity ، شهری موسوم به Innotechcity و صنعتی موسوم به Innofactory می باشد. در بخش دانشگاهی مراکز نوآوری واسط و هماهنگ کننده روابط فی مابین اجزا و ارکان دانشگاهی و مرکز نوآوری گروه مبارکه مطابق شکل ۱-۱ خواهند شد. چالش های پیش روی صنعت فولاد به عنوان کلان روندهای شناسایی شده در رصدخانه ای که ذیل مجموعه مدیریت فناوری شرکت پشتیبانی و توسعه فناوری و نوآوری فولاد مبارکه فعالیت می کند به کمیته عالی مرکز نوآوری دانشگاه ارجاع و براساس سیاست های کلی مرکز نوآوری در هر دانشگاه و در جهت آن، موضوعات به دانشکده ها ابلاغ می شود. در مرحله بعد پیشنهادات اعضای هیات علمی در قالب پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله دکتری به کمیته عالی جهت ارزیابی و تخصیص بودجه ارسال می شود. در صورت تخصیص بودجه علاوه بر اعطای پژوهانه، برای دانشجویان مقیم در مرکز نوآوری، آموزش هایی مبتنی بر ارتقای شایستگی های فردی و مهارت های کسب و کاری اجرا خواهد شد. در حقیقت کلیه فرآیندهای اجرایی مرکز نوآوری فولاد مبارکه با دانشگاه ها از این طریق اجرا خواهد شد.



شکل ۱-۱: فرآیند تعریف شده در مراکز نوآوری دانشگاهی Innoversity

۲- اهداف مرکز نوآوری فولاد مستقر در دانشگاه (Innoversity)

- ✓ ترویج، توسعه و راهبری فرهنگ نوآوری در دانشگاه ها
- ✓ نقش آفرینی در تحقق کارآفرینی مبتنی بر نوآوری و تسریع تبدیل ایده ها به کسب و کار
- ✓ هدایت نظام مند پایان نامه های تحصیلات تکمیلی دانشگاه ها در مسیر کلان روندهای فولاد
- ✓ برقراری ارتباط بهینه و تعامل سازنده بین صنعت و دانشگاه از طریق برندسازی مرکز نوآوری
- ✓ تبیین کار گروهی و تشویق کردن دانشجویان به تشکیل تیم های چند رشته ای
- ✓ برگزاری دوره های مهارتی و توسعه فردی در جهت توانمندسازی افراد و هسته ها
- ✓ اجرای رویدادهای مساله یا تقاضا محور برای جذب ایده های مرتبط با چالش های صنعت فولاد
- ✓ شبکه سازی و ایجاد ارتباط در زیست بوم نوآوری

۳- ارکان مراکز نوآوری دانشگاهی

ارکان این مرکز متشکل از کمیته عالی، کارگزار، شتابدهنده‌های تخصصی، دانشجویان و اساتید، هسته‌های فناور مطابق با چیدمان شکل ۱-۲ است:



شکل ۱-۲: ارکان مراکز نوآوری دانشگاهی

۴- وظایف و اختیارات کمیته عالی (شورای تصمیم‌گیری):

کمیته عالی متشکل از معاون تکنولوژی یا مدیر واحد تحقیق و توسعه فولاد مبارکه، معاونین پژوهشی و آموزشی دانشگاه محل استقرار مرکز نوآوری دانشگاهی و مدیرعامل شرکت پشتیبانی و توسعه فناوری فولاد مبارکه یا نمایندگانی از آن‌ها می‌باشند که شرح وظایف آن عبارت است از:

- ✓ جهت دهی و تبیین سیاست‌های کلی مرکز نوآوری
 - ✓ تایید برنامه و رویدادهای مدنظر کارگزار
 - ✓ ارزیابی عملکردی کارگزار، افراد و هسته‌ها
 - ✓ تخصیص اعتبار به هسته‌ها و تعیین نحوه استفاده از پژوهانه
- تبصره: کلیه مصوبات کمیته عالی باید به تایید معاون تکنولوژی فولاد مبارکه رسانده شود.

۵- کارگزار مرکز نوآوری دانشگاهی

کارگزار نماینده حقوقی یا حقیقی شرکت پشتیبانی و توسعه فناوری و نوآوری فولاد مبارکه (دستگاه نظارت) با هدف اداره مرکز نوآوری محسوب شده که شرح وظایف آن عبارت است از:

- ✓ استقرار در مرکز نوآوری به منظور سازماندهی و هماهنگی
- ✓ برگزاری جلسات و اطلاع‌رسانی در دانشکده‌ها برای تخصیص اعتبار
- ✓ ارزیابی و پذیرش طرح‌های ارسالی با هماهنگی و نظارت کمیته عالی
- ✓ برگزاری دوره‌های منتورینگ و توانمندسازی برای افراد و هسته‌ها
- ✓ برگزاری رویدادهای مساله محور و تقاضا محور
- ✓ ارائه گزارش عملکرد افراد و هسته‌های مشمول حمایت

- ✓ مشاوره‌های اختصاصی برای افراد علاقمند به کارآفرینی
- ✓ همکاری با شتابدهنده‌های مستقر در مرکز نوآوری

۶- شتابدهنده‌های تخصصی

شتابدهنده‌های تخصصی شخصیتی است حقوقی که با سازماندهی و حمایت از فعالیت هسته‌های فناور در مرکز نوآوری پذیرفته شده‌اند، زمینه تسریع موفقیت، رشد و شکل‌گیری کسب و کار جدید را فراهم می‌آورد واحد شتابدهی شامل آزمایشگاه، تجهیزات با پابلوت پلنت‌های تخصصی برای حمایت از گروه‌های نوپا در موضوع مربوطه می‌باشد. این شتابدهنده زیر نظر شرکت پشتیبانی و توسعه فناوری و نوآوری فولاد مبارک فعالیت می‌کند.

وظایف شتابدهنده تخصصی

- ✓ همکاری با کمیته عالی در جهت ارائه شیوه‌نامه‌های اجرایی حمایتی
- ✓ سازماندهی و هدایت ایده‌های نوآورانه هسته‌های فناور به سمت کسب و کار
- ✓ ارائه گزارش عملکرد دوره‌های تخصصی کسب و کار (مالی، مالیاتی، حسابداری و ...) و سمینارهای مورد نیاز
- ✓ جذب مربی (منتور) در حوزه‌های تخصصی مورد نیاز به منظور مشاوره و هدایت نوآوران

۷- هسته‌های فناوری

این هسته‌ها، تیم‌های پذیرفته شده شامل اعضای هیات علمی، دانشجویان، پژوهشگران، نوآوران و صاحبان ایده‌های استارت‌آپی و خلاقانه‌اند که دارای هویت حقیقی حقوقی بوده و در زمینه تحقیقات کاربردی و توسعه‌ای، طراحی مهندسی، مهندسی معکوس، انتقال نوآوری در جهت تجاری سازی نتایج تحقیقات و در راستای رفع نیازهای فولاد مبارک فعالیت می‌نمایند. نحوه استقرار و حمایت از هسته‌های فناوری در مرکز نوآوری دانشگاه باید به تأیید کمیته عالی برسد.

۸- دانشجویان و اساتید

چنانچه همراستایی پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله دکتری با کلان روندهای فولاد به تأیید کمیته عالی برسد، همراه با تخصیص بودجه به عنوان پژوهانه، اساتید راهنما و دانشجویان تعریف شده در پایان‌نامه یا رساله می‌توانند از خدمات مرکز نوآوری بهره‌مند شوند.

همانگونه که بیان شد مراکز نوآوری دانشگاهی بستری برای هدایت تحقیقات و پژوهش‌های دانشگاهی همراه با پرورش نیروی انسانی در راستای کلان روندهای فولاد است. در راستای نیل به هدف مذکور شیوه‌نامه‌ای تحت عنوان **نظام بلوغ همکاری میان صنعت و دانشگاه** تدوین شده که شامل مجموعه‌ای از انواع همکاری‌های میان صنعت و دانشگاه می‌باشد و در بخش آتی شرح داده شده است.

نظام بلوغ همکاری

فولاد مبارکه اصفهان و دانشگاه



دانشگاه اصفهان
رئیس هیئت مدیره و مشاور
کتاب (۵۰۰)

۱- شیوه نامه نظام بلوغ همکاری فولاد مبارکه اصفهان و دانشگاه ها

نظام بلوغ همکاری عبارت است از مجموعه ای از انواع همکاری های میان صنعت و دانشگاه که در گام های مختلف از سطح مقدماتی تا پیشرفته نظام یافته اند و متقاضیان با افزایش تنوع همکاری های خود، از امکان ارتقا در این نظام و دریافت حمایت های بیشتر و انجام همکاری های متنوع تر برخوردار می شوند.

۲- همکاری ها و مدل های ارتباطی تعرف شده بین صنعت و دانشگاه

انواع همکاری های مورد حمایت به ترتیب ارتقای نوع همکاری به شرح جدول ۱-۲ است:

جدول ۱-۲- انواع همکاری میان فولاد و دانشگاه

گام	نوع همکاری
۱	حمایت از پایان نامه ها و رساله ها
۲	تورهای صنعتی
۳	گفتمان سازی
۴	فرصت مطالعاتی
۵	طرح های پسادکتری
۶	به هم رسانی دانشجو و صنعت توسط استاد
۷	طرح دوره یا درس مشترک با خبرگان صنعت
۸	مشاوره
۹	پژوهش کاربردی مشترک
۱۰	انتقال فناوری از دانشگاه به صنعت
۱۱	تحقیق و توسعه مشترک
۱۲	ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک
۱۳	تاسیس شرکت های دانش بنیان با مشارکت اعضای هیات علمی
۱۴	نهادهای میانجی انتقال فناوری
۱۵	ایجاد شرکت های زایشی

۳- عناوین سطوح بلوغ همکاری بین صنعت و دانشگاه

همکاری های مورد حمایت شرکت فولاد مبارکه به سطح بلوغ هیات علمی در همکاری فیما بین بستگی دارد که پس از ارزیابی مستندات ارائه شده از طرف آنها در شش گام به شرح جدول ۱-۲ دسته بندی شده اند.

جدول ۱-۲: عناوین سطوح همکاری بین صنعت و دانشگاه

گام	سطح بلوغ	تعریف	انواع همکاری مورد حمایت
۱	هم‌زبانی	سطح اول، با هدف ایجاد «هم‌زبانی» میان مجموعه فولاد مبارک اصفهان و دانشگاه طراحی شده و جنبه آشنایی طرفین، نزدیک شدن چشم‌اندازها و برقراری ارتباط اولیه را دارد.	• حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها
۲	هم‌مسیری	سطح دوم، با برقراری ارتباط‌های نزدیک‌تر، شرایط تثبیت‌شده‌تری را برای طرفین فراهم کرده و در با ارتقای دانش طرفین از دستاوردهای جدید، آنها را «هم‌مسیر» می‌کند.	• تورهای صنعتی • گفت‌وگوهای سازشی • فرصت مطالعاتی
۳	هم‌فکری	در سطح سوم، پیش‌فرض آن است که سرمایه انسانی دانشگاه تا حد استاندارد توانمند شده، هسته‌های دانشگاهی شکل گرفته و در نتیجه امکان «هم‌فکری» توسط دانشگاهیان میسر است. از این رو برنامه‌های این سطح بیشتر معطوف به مداخله بیشتر دانشگاه در فعالیت‌های صنعت است.	• طرح پسادکتری • به‌هم‌رسانی دانشجو و صنعت • طرح دوره یا درس مشترک با خبرگان صنعت
۴	هم‌گامی	در سطح چهارم که شامل اولین فعالیت‌های مستمر برای اقدامات صنعتی است، طرفین برای ورود نتایج فعالیت‌های دانشگاهی به صنعت (انتقال فناوری) است، «هم‌گام» می‌شوند.	• مشاوره • پژوهش کاربردی مشترک • انتقال فناوری از دانشگاه به صنعت
۵	هم‌هنگی	در سطح پنجم که اولین سطح دارای نظام ارتباطی پیشرفته است، هدف اصلی ارتباط بلندمدت دائم بین صنعت و دانشگاه بوده و از این جهت مجموعه اقدامات با رویکرد «هم‌هنگی» صورت می‌گیرند.	• تحقیق و توسعه مشترک • ایجاد مراکز تحقیقاتی مشترک
۶	هم‌آفرینی	در نهایت در سطح ششم که سطح متعالی این مدل است، خلق مشترک یا «هم‌آفرینی» میسر شده و مسیر برای اقدامات صنعتی فراهم می‌شود.	• تأسیس شرکت‌های دانش بنیان با مشارکت اعضای هیات علمی • نهادهای میانجی انتقال فناوری • ایجاد شرکت‌های زایشی

۴- نحوه تعیین سطح پایه همکاری براساس امتیاز:

حمایت مالی از هر یک از انواع همکاری‌ها، در یکی از سطوح مدل بلوغ همکاری فعال می‌شود که براساس امتیاز پیشنهاددهنده مشخص می‌شود. به سطح فعال‌سازی هر همکاری، «سطح پایه» آن همکاری گفته می‌شود.

جدول ۲-۲: امتیاز پایه پایان نامه مورد حمایت بر اساس سطح همکاری

گام	سطح بلوغ	امتیاز پایه
۱	هم‌زبانی	۰
۲	هم‌مسیری	۱۰۰
۳	هم‌فکری	۲۰۰
۴	هم‌گامی	۳۰۰
۵	هم‌هنگی	۴۰۰
۶	هم‌آفرینی	۵۰۰




گام (۰-۱)

۵- سقف پایان نامه مورد حمایت در هر سطح

عضو هیات علمی برای تعیین سطح همکاری خود نسبت به تکمیل فرم ارزیابی سطح همکاری (پیوست ۱) اقدام و به کمیته عالی ارجاع می دهد. براساس ارزیابی مستندات پایه همکاری با تصویب در کمیته عالی مطابق جدول ۲-۲ تعیین می شود.

جدول ۲-۳: سقف پایان نامه مورد حمایت بر اساس سطح همکاری

گام	سطح بلوغ	سقف تعداد پایان نامه مورد حمایت
۱	هم‌زبانی	۴
۲	هم‌مسیری	۴
۳	هم‌فکری	۳
۴	هم‌گامی	۳
۵	هماهنگی	۲
۶	هم‌آفرینی	۲

سقف پایان نامه مورد حمایت بر اساس سطح بلوغ مطابق جدول ۲-۳ می باشد. شایان ذکر است تعداد پایان نامه مورد حمایت برای هر عضو هیات علمی توسط کمیته عالی تعیین می گردد.

از آنجا که براساس معیارهای ارزیابی (پیوست ۱) به نوعی شرط آغاز همکاری انجام موفق پایان نامه و رساله دکتری تحت حمایت می باشد بنابراین تا یکسال پس از شروع همکاری برای هر عضو هیات علمی سطح همکاری «هم‌زبانی» و نوع همکاری «حمایت از پایان نامه ها و رساله ها» می باشد.

نحوه اعطای پژوهانه برای سایر عناوین همکاری با ارتقای استاد به سطح «هم‌مسیری» و سطوح بالاتر در سال دوم تعیین و پس از تایید معاون تکنولوژی فولادمبارکه ذیل همین نظام نامه به دانشگاه ها ابلاغ خواهد شد.

۶- میزان حمایت از طرح ها

میزان حمایت از طرح ها، برای مقطع کارشناسی ارشد و دکتری براساس رتبه استاد در جدول ۴-۲ تعریف شده است. موارد درج شده به عنوان سقف حمایت بوده و مقدار تخصیص یافته برای هر طرح براساس ارزیابی و تصمیم کمیته عالی ابلاغ می گردد. شایان ذکر است حداقل میزان حمایت برای طرح های مشمول در مقاطع کارشناسی ارشد یکصد میلیون ریال و رساله های دکتری دویست میلیون ریال می باشد.

از مجموع مبالغ اعلام شده در این آیین نامه برای مقاطع کارشناسی ارشد و دکتری، ۶۰ درصد به دانشجو، ۲۰ درصد به استاد راهنما و ۲۰ درصد برای توانمند سازی دانشجو در جهت شرکت در دوره های مدنظر تعلق می گیرد. علاوه بر این نکات زیر قابل توجه است :

الف- چنانچه با تشخیص کمیته عالی امتیاز استاد در نظام بلوغ همکاری در رده های بالاتر قرار گیرد، بر اساس رتبه استاد، میزان حمایت افزایش می یابد.

ب- چنانچه طرح نیازمند انجام تحقیقات آزمایشگاهی یا تجهیزات ساخت باشد، هزینه های خرید یا انجام آزمایش براساس فهرست بهاء مورد تایید دستگاه نظارت و تا سقف مندرج در جدول ۴-۲ افزایش می یابد.

ج- دانشجویان می توانند در طول انجام پایان نامه، بنا به تشخیص کمیته عالی در مرکز نوآوری دانشگاه خود مستقر شده و از حمایت های تکمیلی، خدمات و دوره های برگزار شده با تایید دستگاه نظارت بهره مند شوند.

د- خروجی های حاصل از طرح همچون مقاله، کتاب یا اختراع، میزان حمایت از طرح را تا سقف مندرج در جدول ۲-۳ با نظر




تاریخ: ۱۳۹۷/۰۵/۰۵
کد: ۱۰۰۰۰۰۰۰

دستگاه نظارت افزایش خواهد داد.

ه- پروژه های کارشناسی در صورت صلاحدید کمیته عالی می تواند مشمول اعتبار حمایتی تا سقف ۱۰۰ میلیون ریال شود. و چنانچه دانشجو در مقاطع تحصیلی قبلی خود، در قالب همین آیین نامه مورد حمایت قرار گرفته باشد، به ازای هر مقطع، میزان حمایت از طرح تا ۳۰ درصد قابل افزایش خواهد بود.

جدول ۴-۲: میزان حمایت از طرح ها برای مقاطع بر اساس رتبه استاد راهنما

میزان حمایت (میلیون ریال)		مورد حمایت	
دکتر	کارشناسی ارشد		
۵۰۰	۲۵۰	استاد راهنما دارای رتبه هم‌زمانی	سقف حمایت
۵۴۰	۲۷۰	استاد راهنما دارای رتبه هم‌مسیری	
۵۸۰	۲۹۰	استاد راهنما دارای رتبه هم‌فکری	
۶۲۰	۳۱۰	استاد راهنما دارای رتبه هم‌گامی	
۶۶۰	۳۳۰	استاد راهنما دارای رتبه هماهنگی	
۷۰۰	۳۵۰	استاد راهنما دارای رتبه هم‌آفرینی	
۲۵۰	۱۵۰	انجام مطالعات آزمایشگاهی یا ساخت	حمایت‌های تکمیلی
۲۵۰	۱۵۰	استقرار و تعامل دانشجو با مرکز نوآوری	
۳۰۰ میلیون ریال	۱۵۰ میلیون ریال	هسته پژوهشی، طرح کسب و کار، مقاله، اختراع، کتاب و...	سقف تشویق مبتنی بر خروجی

۷- مراحل اعطای اعتبار به پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد و رساله‌ها

عقد قرارداد اعطای پژوهانه به دانشگاه مراحل پرداخت با تایید دستگاه نظارت به شرح جدول ۴-۲ خواهد بود.

جدول ۵-۲: مراحل پرداخت حمایت

عنوان	نحوه پرداخت
دانشجو	۳۰٪ پس از تصویب پروپوزال در شورای تحصیلات تکمیلی
	۷۰٪ بر اساس پیشرفت کار و تایید دستگاه نظارت
استاد راهنما	۳۰٪ پس از تصویب پروپوزال در شورای تحصیلات تکمیلی
	۷۰٪ پس از دفاع و تاییدیه شورای تحصیلات تکمیلی
توانمند سازی	پس از شرکت در دوره‌ها براساس تایید دستگاه نظارت
تشویقی مبتنی بر خروجی	پس از ارائه مستندات براساس تایید دستگاه نظارت



۸- شاخص های ارزیابی و انتخاب پایان نامه های کارشناسی ارشد و رساله ها

الف) شاخص های انتخاب شامل موارد زیر است:

- قابلیت تبدیل طرح به کسب و کار
 - اهمیت طرح از منظر چالش های فولاد مبارکه
 - انطباق با نیازمندی ها و کلان روندهای صنعت فولاد
 - امکان پذیر بودن اجرای طرح
 - تازگی نسبت به مطالعات پیشین
 - نزدیکی موضوع با سوابق علمی و پژوهشی استاد راهنما
 - اصالت طرح یا همراستایی با کلان پروژه های فیما بین اصالت طرح.
- ب) در هر مرحله از فرآیند تدوین طرح، چنانچه خدشه دار بودن اصالت طرح توسط دستگاه نظارت محرز شود، قرارداد حمایتی به صورت یک طرفه فسخ خواهد شد.
- ج) طرح نباید از حمایت سازمان و نهاد دولتی یا خصوصی دیگری برخوردار باشد.
- د) فرآیند حمایت با دریافت مستندات فیزیکی و دیجیتالی طرح و تائید نهایی کمیته عالی به اتمام می رسد.
- ه) مدت اجرای قرارداد برای پایان نامه ها، از تاریخ عقد قرارداد حداکثر دو سال و برای رساله ها حداکثر چهار سال است.
- و) چنانچه در فرایند انجام و اتمام به موقع طرح خللی ایجاد شود، دانشجو موظف است قبل از اتمام مدت قرارداد دلایل تاخیر و تاریخ احتمالی پایان طرح را به صورت کتبی به کارگزار اطلاع دهد.

پیوست ۱: فرم ارزیابی سطح همکاری

نام و نام خانوادگی:		تاریخ تولد:		کد ملی:		
واحد دانشگاهی:		رشته تحصیلی:		گروه آموزشی:		
مرتبه علمی:		دانشگاه محل تحصیل دکترا:				
ردیف	شاخص	نوع یا سطح شاخص	امتیاز واحد	سقف امتیاز	امتیاز خوداظهاری	امتیاز مصوب
۱	مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی یا بین المللی یا همایش ها مرتبط با کلان روند های فولاد	ISI(WOS)Scopus	۱	۱۰		
		علمی پژوهشی (ISC)	۰/۵	۶		
		همایش های علمی ملی / بین المللی	۰/۵	۴		
۲	تعداد پایان نامه خاتمه یافته مشمول پژوهانه	مقطع کارشناسی ارشد	۵	۲۰		
		مقطع دکتری	۱۰	۴۰		
ردیف	شاخص	نوع یا سطح شاخص	سقف امتیاز	امتیاز	امتیاز	
۳	طرح های پژوهشی برون دانشگاهی پایان یافته دارای حسن انجام کار از کارفرما مرتبط با کلان روندهای فولاد	مجموع مبلغ قراردادها تا ۱۰۰ میلیون تومان	مجری	۵		
			همکار اصلی	۳		
		مجموع مبلغ قراردادها از ۱۰۰ تا ۳۰۰ میلیون تومان	مجری	۸		
			همکار اصلی	۵		
		مجموع مبلغ قراردادها بالای ۳۰۰ میلیون تومان	مجری	۱۲		
			همکار اصلی	۸		
مجموع امتیاز						

پیوست ۲: فرم ثبت تقاضای طرح

عنوان طرح (فارسی):	
عنوان طرح (انگلیسی):	
نام و نام خانوادگی استاد راهنما:	
کد ملی استاد راهنما:	
رتبه استاد راهنما:	مرتبه علمی:
شرح سوابق همکاری با صنعت (حداقل شامل عنوان طرح، مدت زمان انجام، همکاران، دانشجویان، شرکت یا سازمان محل همکاری، هزینه انجام طرح و مختصری از نتایج): (به صورت PDF بارگذاری شود.)	
نام و نام خانوادگی استاد مشاور:	
کد ملی استاد مشاور:	
مرتبه علمی:	
شرح سوابق همکاری با صنعت (حداقل شامل عنوان طرح، مدت زمان انجام، همکاران، استاد راهنما، شرکت یا سازمان محل همکاری، هزینه انجام طرح و مختصری از نتایج): (به صورت PDF بارگذاری شود.)	
نام و نام خانوادگی دانشجو:	
کد ملی دانشجو:	
رشته تحصیلی:	
سال ورود:	
مقطع تحصیلی:	
شرح سوابق همکاری با صنعت (حداقل شامل عنوان طرح، مدت زمان انجام، همکاران، استاد راهنما، شرکت یا سازمان محل همکاری، هزینه انجام طرح و مختصری از نتایج): (به صورت PDF بارگذاری شود.)	
شرح مختصری از طرح پیشنهادی:	
شرح نتایج مورد انتظار:	
کاربردهای مورد انتظار در صنعت فولاد:	
کاربردهای مورد انتظار در سایر صنایع و سازمان ها:	
نوآوری طرح پیشنهادی:	
در صورتی که پروپوزال طرح تدوین شده است، به صورت PDF بارگذاری شود.	
در صورتی که پیش بینی می شود طرح نیازمند انجام مطالعات آزمایشگاهی یا ساخت باشد، تجهیزات و زیرساخت ها مورد نظر شامل چه مواردی است؟	
در صورتی که دانشجو آمادگی دارد طی انجام طرح در مرکز نوآوری مستقر شود، تخمین زده می شود که چند روز در هفته و در چه روزهایی از فضای مرکز استفاده شود؟	
پیش بینی می شود که چه خروجی هایی (شامل مقاله، حق اختراع، کتاب و...) از طرح حاصل شود؟	




دانشگاه صنعتی و ترانسپورت ایران
کد (۲۰۰)

جدول شرح گام‌های پیشنهادی جهت انجام طرح به همراه زمان بندی و خروجی های مورد انتظار از هر گام:

شرح گام	شرح فعالیت	شرح روش انجام	مدت زمان (ماه)	خروجی مورد انتظار	گانت چارت زمانی بر حسب ماه




مهندس (نام نامشخص)